



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO

AREA: MATEMATICAS
ASIGNATURA: MATEMATICAS
DOCENTE: LUIS LOPEZ ZULETA

GRADO: SEXTO
ACTIVIDAD: Taller promoción (Grado sexto)
FECHA: 10 de octubre de 2016

- Los puntos deben ser contestados de forma ordenada, en hojas tamaño carta.
- La presentación de las actividades no indican superación de los logros del periodo, Por eso TODAS LAS ACTIVIDADES DEBEN SER PRESENTADAS Y APROBADAS.
- Las actividades de recuperación tienen los siguientes valores: **PROCEDIMENTAL** (taller) un 30%, **ACTITUDINAL** (presentación de la evaluación y del taller) un 20% y **COGNITIVO** (evaluación escrita) un 50%. La fecha de entrega será establecida en clase.
- El taller debe ser manuscrito **(no se aceptan talleres impresos)**

ACTIVIDAD

A) Para cada numeral de este bloque desarrollo los siguientes puntos

1. Defino el concepto o describo el procedimiento
2. Como es su fórmula y/o su representación
3. Escribo CUATRO ejemplos con los respectivos dibujos.
4. En los sistemas de numeración realizo seis ejemplos donde se dé la conversión de un sistema a otro.
5. Para cada numeral enuncio tres problemas y los resuelvo.
 - a. Sistemas de numeración maya
 - b. Sistemas de numeración romana.
 - c. Sistemas de numeración binaria.
 - d. Sistemas de numeración decimal.
 - e. Propiedad clausurativa para la suma.
 - f. Propiedad conmutativa para la suma.
 - g. Propiedad asociativa para la suma.
 - h. Propiedad modulativa para la suma.
 - i. Propiedad distributiva.
 - j. Propiedad clausurativa para la multiplicación.
 - k. Propiedad conmutativa para la multiplicación.
 - l. Propiedad asociativa para la multiplicación.
 - m. Propiedad modulativa para la multiplicación.
 - n. Multiplicación
 - o. Multiplicación por cero
 - p. Multiplicación por uno
 - q. Multiplicación por diez, cien y mil
 - r. División
 - s. Números pares
 - t. Números impares.
 - u. Números primos
 - v. Potenciación

- w. Radicación.
- x. Números decimales

B) En los numerales a continuación encuentro la respuesta, aplicando los criterios investigados

- a. Realizo tres sumas cada uno de seis sumandos y sus sumandos con tres dígitos.
- b. Realizo tres multiplicaciones, cada uno de sus factores con cuatro dígitos.

C) En los numerales siguientes: Hallar el término que cumple con la condición y especifique porque.

- a) $234 + \square = 536$
- b) $353 - \square = 190$
- c) $(97 + 3) + \square = 1.100$
- d) $136 + (36 + \square) = 536$
- e) $234 - \square + (35 + 22) = 536$
- f) $25(5 + 2) = \square$
- g) $45 \times 62 = 62 \times \square$
- h) $(11 \times \square) \times \square = \square \times (6 \times 4)$
- i) $(a \times b) \times (c \times d) = \square$

Se sabe que $a \times b = 9$; $b = 8$ y $c = 5$

- j) Escribo tres ejemplos similares a los numerales del bloque C de ejercicio anteriores.



D) En los numerales a continuación encuentro la respuesta aplicando los criterios investigados y doy tres ejemplos de cada numeral

- a. ¿Qué número se obtiene al sumarle a un número natural el cero?
- b. ¿Qué número se obtiene al multiplicar un número natural por cero?

- c. ¿Qué número se obtiene al sumarle a un número natural el uno?
 - d. ¿Qué número se obtiene al multiplicar un número natural por uno?
 - e. ¿Qué número se obtiene al multiplicar un número natural por diez?
 - f. Escribo sumas de números iguales y las expreso en forma de multiplicación.
 - g. Realizo Divisiones por una cifra
 - h. Realizo Divisiones por dos cifras
 - i. Realizo cuatro Divisiones por tres cifras
 - j. Para cada uno de los siguientes casos doy tres ejemplos, donde se indique los nombres de los elementos de las siguientes operaciones: resta, suma, multiplicación, división, potenciación y radicación.
 - k. Doy ejemplos de cada una de las formas en que se puede representar la división e indique los nombres que toman cada una de ellas.
 - l. Que ocurre cuando un número es dividido por cero.
 - m. Que ocurre cuando el cero es dividido por un número.
- n. Realizo seis sumas cada uno de seis sumandos y sus sumandos con tres dígitos.
 - o. Realizo seis multiplicaciones, cada uno de sus factores con cuatro dígitos.
 - p. Escriba los criterios de divisibilidad para los números del 1 al 10 y de tres ejemplos cada uno de los criterios.
- E) Conceptos varios**
- a) Determino en una tabla los números primos del 1 al 300.
 - b) Doy tres ejemplos de cada uno de los criterios de potenciación dados en clase.
 - c) Doy tres ejemplos de cada uno de los criterios de radicación dados en clase.

“MIS PADRES PIENSAN QUE SOY HONESTO, PERO LA MAYORÍA DE LAS VECES LES MIENTO. DIOS PERDÓNAME PORQUE ALGÚN DÍA TAMBIÉN TENTRÉ HIJOS”

luchoman.webnode.com.co